



第八讲：健康教会特质二 以恩赐为本的事奉方式（二）

生命导向教会增长策略之研究

陈詠洁老师主讲





复习

第七讲：健康教会特质二
以恩赐为本的事奉方式（一）

生命导向教会增长策略之研究

陈詠洁老师主讲



特质二、以恩赐为本的事奉方式

施瓦茨在《自然的教会发展浅释》里说：「这个特质的基本信念是，神早已决定哪个基督徒最宜承担教会哪一项事工，教会领袖的职责是协助会众找出他们的恩赐，并与相称的事工配合……当基督徒在恩赐所在的领域事奉时，他们通常少靠己力，多靠圣灵的大能。」（施瓦茨著，黄婉仪译：《自然的教会发展浅释》第10页）

有一个寓言故事：「一群野兽决定了开设一间学校来使他们都能成为十项全能，课程内包括游泳、赛跑、爬山和飞翔。那本来精于游泳的鸭子，因为在其他项目失色，所以要主修爬山、赛跑和飞翔。岂知这却大大地损害了他的游泳的技术。那位赛跑出色的兔子，也被迫花大部份时间其他的课程上，因此他很快就失去了他的赛跑速度。那平常在爬山项目获甲等的松鼠，成绩滑降到丙级，因为他发了很多的时间，去学游泳及飞翔。而那只擅长在空中飞翔的老鹰，却被吩咐去学习爬行。」

十项全能的学校?



动物学校，所有动物都学不同技能，
结果各自擅长的能力反而退步。

te odio. Sed
elementum
t id aliquet
gna ferment-
tellus cras
is ut diam
iam phasel-
met dictum

er sit amet
feugiat nibh
it dui tris-
auris nunc
a fames ac
h mauris.
At

鸭子学爬山、赛跑和飞翔



鸭子学爬山和赛跑反而影响飞翔，专长退步，反而不能充分发挥其原有的飞行优势。

te odio. Sed
elementum
t id aliquet
gna ferment-
tellus cras
is ut diam
iam phasel-
met dictum

er sit amet
feugiat nibh
it dui tris-
auris nunc
a fames ac
h mauris.
At

兔子学游泳和飞翔



兔子学游泳和飞翔，不擅长的技能削弱了其擅长的奔跑能力，导致整体表现退步，无法发挥优势。

te odio. Sed
elementum
t id aliquet
gna ferment-
tellus cras
is ut diam
iam phasel-
met dictum

er sit amet
feugiat nibh
it dui tris-
auris nunc
a fames ac
h mauris.
At

老鹰学爬行



老鹰学爬行，擅长的飞行能力因不适合的技能训练而退步，
无法充分展示其天赋。

te odio. Sed
elementum
t id aliquet
gna ferment-
tellus cras
is ut diam
iam phasel-
met dictum

er sit amet
feugiat nibh
it duis tris-
auris nunc
a fames ac
h mauris.
At

罗马书十二章的七个恩赐

「3我凭着所赐我的恩对你们各人说：不要看自己过于所当看的；要照着 神所分给各人信心的大小，看得合乎中道。 4 正如我们一个身子上有好些肢体，肢体也不都是一样的用处。 5 我们这许多人，在基督里成为一身，互相联络作肢体，也是如此。 6 按我们所得的恩赐，各有不同。或说预言，就当照着信心的程度说预言； 7 或作执事，就当专一执事；或作教导的，就当专一教导； 8 或作劝化的，就当专一劝化；施舍的，就当诚实；治理的，就当殷勤；怜悯人的，就当甘心。」（罗十二3-8）

- 说预言，就当照着信心的程度说预言
- 作执事，就当专一执事
- 作教导的，就当专一教导
- 作劝化的，就当专一劝化
- 施舍的，就当诚实
- 治理的，就当殷勤
- 怜悯人的，就当甘心

互相联络作肢体



一群多样化的人们，象征着不同的身体部位，汇聚成一个统一的身体。每个人都在履行自己独特的功能，象征着社区中各自的恩赐和角色。背景自然而充满生机，强调了团结和互联积极向上的氛围。

te odio. Sed
elementum
t id aliquet
gna ferment-
tellus cras
uis ut diam
iam phasel-
met dictum

er sit amet
feugiat nibh
it dui tris-
auris nunc
a fames ac
h mauris.
At

我们所得的恩赐，各有不同



展示了多样化的人们从事不同的活动，代表着各自独特的恩赐。有人在讲道或预言，有人在服务，有人在教导，有人在鼓励，有人在慷慨施舍，有人在勤勉治理，还有人带着喜乐怜悯他人。

te odio. Sed
elementum
t id aliquet
gna fermentus
tellus cras
is ut diam
iam phasellus
met dictum

er sit amet
feugiat nibh
it duis tris-
nauris nunc
a fames ac
h mauris.
At

蛋糕摔了，怎么办？



现场的人们按其独特的恩赐作出反应：有人在鼓励，有人在帮助清理，有人在指挥管理，有人在教授如何防止此类事件，有人慷慨地提供买新蛋糕，有人勤勉地领导清理，有人安慰沮丧的新娘和新郎。

te odio. Sed
elementum
t id aliquet
gna ferment-
tellus cras
uis ut diam
iam phasel-
met dictum

er sit amet
feugiat nibh
it dui tris-
auris nunc
a fames ac
h mauris.
At

恩赐齐心，共渡难关



面对突如其来的混乱，场上的每个人都展现了他们独特的恩赐和反应：

- **鼓励者（说预言）**：一位宾客走到新娘和新郎身边，安慰他们，说：「不要担心，这只是一个插曲，你们的婚礼依然是美好的。」缓解了他们的焦虑。
- **服事者（执事）**：另一个宾客立刻开始清理地上的蛋糕残渣，用行动展现了他的服事精神，他的服务让现场迅速恢复了秩序。
- **管理者（治理）**：一位有领导才能的宾客站出来，安排其他人协助清理，并确保婚礼流程继续进行。他的领导力使得大家迅速有条不紊地行动起来。
- **教师（教导）**：在一旁，一位善于教导的宾客向大家解释如何在未来避免类似的故事，他的分享帮助大家学习和成长。
- **慷慨者（施舍）**：有人提议：「我来买一个新的蛋糕，尽快送过来。」他的慷慨解囊，为这对新婚夫妇提供了实际的帮助。
- **领导者（劝化）**：一位宾客迅速组织了一个小团队，负责重新布置和安排，确保婚礼继续进行，他的勤勉让整个过程更加顺利。
- **怜悯者（怜悯）**：最后，一位心地善良的宾客一直在新娘身边，给予她支持和安慰，她的温暖使得新娘重新露出了笑容。



第八讲：健康教会特质二 以恩赐为本的事奉方式（二）

生命导向教会增长策略之研究

陈詠洁老师主讲



哥林多前书十二章的九个恩赐

「4 恩赐原有分别，圣灵却是一位。5 职事也有分别，主却是一位。6 功用也有分别，神却是一位，在众人里面运行一切的事。7 圣灵显在各人身上，是叫人得益处。8 这人蒙圣灵赐他智慧的言语，那人也蒙这位圣灵赐他知识的言语，9 又有一人蒙这位圣灵赐他信心，还有一人蒙这位圣灵赐他医病的恩赐，10 又叫一人能行异能，又叫一人能作先知，又叫一人能辨别诸灵，又叫一人能说方言，又叫一人能翻方言。11 这一切都是这位圣灵所运行、随己意分给各人的。」（林前十二4-11）

- **一位圣灵，赐下不同「恩赐」：**「恩赐」是神的恩典的具体化彰显，目的是要服事神，「叫人得益处」。一切的恩典都是出于圣灵的赏赐。
- **一位主，赐下不同「职事」：**「职事」叫我们成为主耶稣的仆人，其目的也是服事主的儿女。虽然不同的人担任不同服事的职事，但是只有一位主。
- **一位神，赐下不同「功用」：**「功用」是神的能力的彰显，其目的也不外乎使人得着益处，信徒虽有不同的能力，但是赐能力的只有一位神。

属灵恩赐的类别

保罗在此罗列出九种属灵的恩赐，分为三种类别：

- **启示的恩赐：**智慧的言语、知识的言语、辨别诸灵的恩赐；
- **能力的恩赐：**信心的恩赐、行异能的恩赐、医病的恩赐；
- **言语的恩赐：**预言的恩赐、说方言的恩赐、翻译方言的恩赐。



启示的恩赐



- **知识的言语：**人们突然得知一些过去或现在的事情。神是无所不知，有时会告知人们小部分这种知识。例子：主对亚拿尼亚说：「起来！往直街去，在犹大的家里，访问一个大数人，名叫扫罗。他正祷告。」（徒九11）彼得知道亚拿尼亚和撒非喇在奉献的事上撒谎（徒五1-11）。
- **智慧的言语：**人们突然超自然地得知一些将来的事情，智慧的概念通常涉及将来的事。主对亚拿尼亚说：「保罗是我所拣选的器皿，要在外邦人和君王，并以色列人面前宣扬我的名。」（徒九15）耶稣预言耶路撒冷被毁，又预言自己会钉十字架（路十七22-36）。
- **辨别诸灵的恩赐：**指到人们从超自然的途径，突然看到或分辨灵界中所发生的事。可使到信徒看到天使、魔鬼或甚至耶稣自己，就如保罗在很多场合中所看到的（徒十八9-10，二二17-21）。这恩赐除了可以看见灵界的事，也包括其他灵界的分辨，可以辨别附在人们身上的邪灵，能够辨别这是甚么灵。

能力的恩赐



- **信心的恩赐：**不时被称作「特别的信心」，这是一种突然领受的信心，超越一般的信心，一般的信心来自人们听见神的应许，而特别的信心来自圣灵。例子：但以理三个朋友因着不肯拜王的偶像，被丢进火窑中，三人也得着特别的信心恩赐，被丢进炽热的窑中仍能生还，！（但三16-18）
- **医治的恩赐：**通常定义为有人突然给赋予超自然的能力，可以医治身体有病的人。例子：彼得去治好在美门旁边的一个瘸子（徒三1-10）。医治恩赐有时吸引未信者归主的功能。
- **行异能的恩赐：**行异能恩赐所膏的人会得着信心，为别人行出一个神迹。例子：摩西事奉期间，常常会行使异能，他用这恩赐，分开红海。耶稣用五饼二鱼供应五千人时，也使出行异能的恩赐。信心的恩赐和行异能的恩赐看来也很相似，受到这两种恩赐所膏立的人，也会突然领受信心成就一些不可能的事情。

言语的恩赐



- **预言的恩赐：**是受到圣灵感动，突然能够以超自然的方式，用讲者自己懂得的语言说话。这种恩赐不是讲道或教导，有些讲道和教导也是圣灵所膏，但严格来说并非预言。作先知讲道的，是对人说，要造就、安慰、劝勉人。（林前十四3）预言恩赐好象「你们要靠着主，倚赖他的大能大力作刚强的人」和「我总不撇下你，也不丢弃你」。
- **说方言的恩赐：**以超自然的方式，突然说起一种讲者所不懂得的语言来。聚会中说方言只会随圣灵的意思运行（林前十二11）。但我们可以随己意用方言祈祷，我们的灵便在向神祷告（林前十四2、14-15）。使徒行传2章所提到的方言是人可以听得懂得方言。
- **翻方言的恩赐：**人们以超自然的方式，突然能够翻出一些不认识的语言。翻方言不是翻译方言，不应期望有人逐字地翻译方言，因此，可能有人说出一篇简短的「方言信息」，但翻出来的信息会较长，反之亦然。

分辨「属灵恩赐」的真假



分辨「属灵恩赐」的真假

圣灵是一切属灵经历的创始成终者，他引领信徒进入一切真理；但信徒堕落天性（肉体）的搀杂及邪灵的工作，都可能影响圣灵的工作。在信徒一切属灵经历中「圣灵、肉体、邪灵」这三个因素，都可能重覆出现。因此分辨「属灵的恩赐」的真假，也可以由几方面来观察：

- **看果子就可以知道树（太十二33）**：圣灵外在的浇灌，也有可能是邪灵的假冒，若是从圣灵而来的恩赐，也必定会有圣灵的果子。基督徒必须凡事察验，「凭着他们的果子，就可以认出他们来。」（太七16）「亲爱的弟兄啊，一切的灵，你们不可都信，总要试验那些灵是出于神的不是，因为世上有许多假先知已经出来了。」（约壹四1）
- **是否宣称「耶稣是主」（林前十二3）**：圣灵的中心工作和职任不是高举人的恩赐，而是为基督做见证，荣耀基督的名，使人归向基督。圣灵又是如何做成这一工作的呢？就是保罗在林前十二3所讲的，「被神的灵感动的，没有说耶稣是可咒诅的；若不是被圣灵感动的，也没有能说耶稣是主的。」



- **圣灵显在各人身上，是叫人得益处（林前十二7）**：圣灵的最重要工作是以基督为中心，为了教会的益处，使基督得荣耀。圣灵赐下各样的恩赐，但保罗又强调「合一」的重要，恩赐的多样化是建立在合一之上的，都是为了造就教会，叫人得益处。一切的传讲造成了嫉妒、纷争，教会的分裂，「这样的智慧不是从上头来的，乃是属地的，属情欲的，属鬼魔的。」（雅三15）
- **神不是叫人混乱，乃是叫人安静（林前十四33）**：有些基督徒聚会的现场，胡乱按手，群情亢奋，混乱不堪。大家集体大声的用方言祷告；聚会中学动物样式跳灵舞；无意识形态的冷笑、淫笑、无节制在地上打滚的大笑、抽筋、颤抖；大声呐喊，学动物吼叫；无节制的吹角、摇旗、用主第一人称发预言等等。这难道不是邪灵的渗透，不是群魔的乱舞吗？
- **所有属灵的经历，应该有神的话为依据（提后三16-17）**：圣灵是真理的灵，他是藉着神的话把人带进一切的真理。神的话如同一把两刃的利剑，能把属灵与属肉体的搀杂刺入剖开（来四12-13）。有些得着恩赐的传道人，没有经过十字架的工作，自高自大，因而受到邪灵的攻击，甚致导致偏离真道（神的话），而产生基督教的异端。十字架是解决肉体难处的唯一方法，故此认识十字架的工作是属灵事物分辨的关键。

交出你的一千两

「24 那领一千的也来，说：『主啊，我知道你是忍心的人，没有种的地方要收割，没有散的地方要聚敛， 25 我就害怕，去把你的一千银子埋藏在地里。请看，你的原银子在这里。』 26 主人回答说：『你这又恶又懒的仆人，你既知道我没有种的地方要收割，没有散的地方要聚敛， 27 就当把我的银子放给兑换银钱的人，到我来的时候，可以连本带利收回。 28 夺过他这一千来，给那有一万的。 29 因为凡有的，还要加给他，叫他有馀；没有的，连他所有的也要夺过来。 30 把这无用的仆人丢在外面黑暗里；在那里必要哀哭切齿了。』」
(太二五24-30)



倪柝声格言

神注重我们所是的，
过于我们所作的，
真实的工作乃是生命的流露，
算得数的事奉总是基督的活出，
将自己献给神，
不是为神作工乃是让神作工，
凡不让神作工的，
就不能为神作工。

C3诗歌：一粒麦子的呼召

一粒麦子，若不落地里死了，
这麦子仍旧是一粒。
它若愿意落地里死了，就结出许多的子粒。

我愿意像那粒麦子，让自己被掩埋，
完全破碎失去了自己，成就神美好的旨意。

主啊！你就是那粒麦子 为了我，你被人掩埋、被人唾弃
主你呼召我成为那粒麦子 我知自己何等渺小不配

主啊！我愿接受这呼召，为主失去生命必得主的生命。
主啊！我愿接受这呼召 成为结子粒的那粒麦子。

会后讨论的重点

一、课程回顾

施瓦茨的观点：教会领袖的职责是协助会众发现和运用他们的恩赐，并与相称的事工配合。当基督徒在恩赐所在的领域事奉时，他们通常少靠己力，多靠圣灵的大能。

寓言故事：动物学校的例子，强调在不擅长领域的训练可能会削弱原有的优势。

罗马书12章的七个恩赐：

说预言，就当照着信心的程度说预言

作执事，就当专一执事

作教导的，就当专一教导

作劝化的，就当专一劝化

施舍的，就当诚实

治理的，就当殷勤

怜悯人的，就当甘心

哥林多前书12章的九个恩赐：

启示的恩赐：智慧的言语、知识的言语、辨别诸灵的恩赐

能力的恩赐：信心的恩赐、行异能的恩赐、医病的恩赐

言语的恩赐：预言的恩赐、说方言的恩赐、翻方言的恩赐

二、小组讨论问题

分享与反思：请分享一个自己曾经运用恩赐帮助他人的经历。如何在教会和生活中识别和培养自己的恩赐？

情景模拟：在婚礼上蛋糕摔落的情景中，你认为你会扮演哪个角色？为什么？讨论在不同情境中，如何运用不同的恩赐来解决问题。

经文讨论：

如何理解「不要看自己过于所当看的；要照着神所分给各人信心的大小，看得合乎中道」？

在你的教会或生活中，是否有看到某些人或自己在某些方面特别有恩赐？这些恩赐如何造福大家？

应用与行动：

根据今天的分享和讨论，思考如何在接下来的一周内有意识地运用自己的恩赐来帮助他人。

列出你认为自己拥有的三种恩赐，并计划如何在教会事工中发挥这些恩赐。

附注：根据实际情况增加互动环节，例如分享见证、分组讨论等。希望通过这个纲要，大家能够更深入地理解和实践以恩赐为本的事奉方式。