



第十四讲：健康教会特质六 全面兼顾的细胞小组

生命导向教会增长策略之研究

陈詠洁老师主讲





复习

第十三讲：健康教会特质五 激励人心的崇拜（二）

生命导向教会增长策略之研究

陈詠洁老师主讲



會幕與敬拜

你要對法老說：『耶和華這樣說：以色列是我的兒子，我的長子。我對你說過：容我的兒子去，好事奉我。你還是不肯容他去。看哪，我要殺你的長子。』（出四22-23）



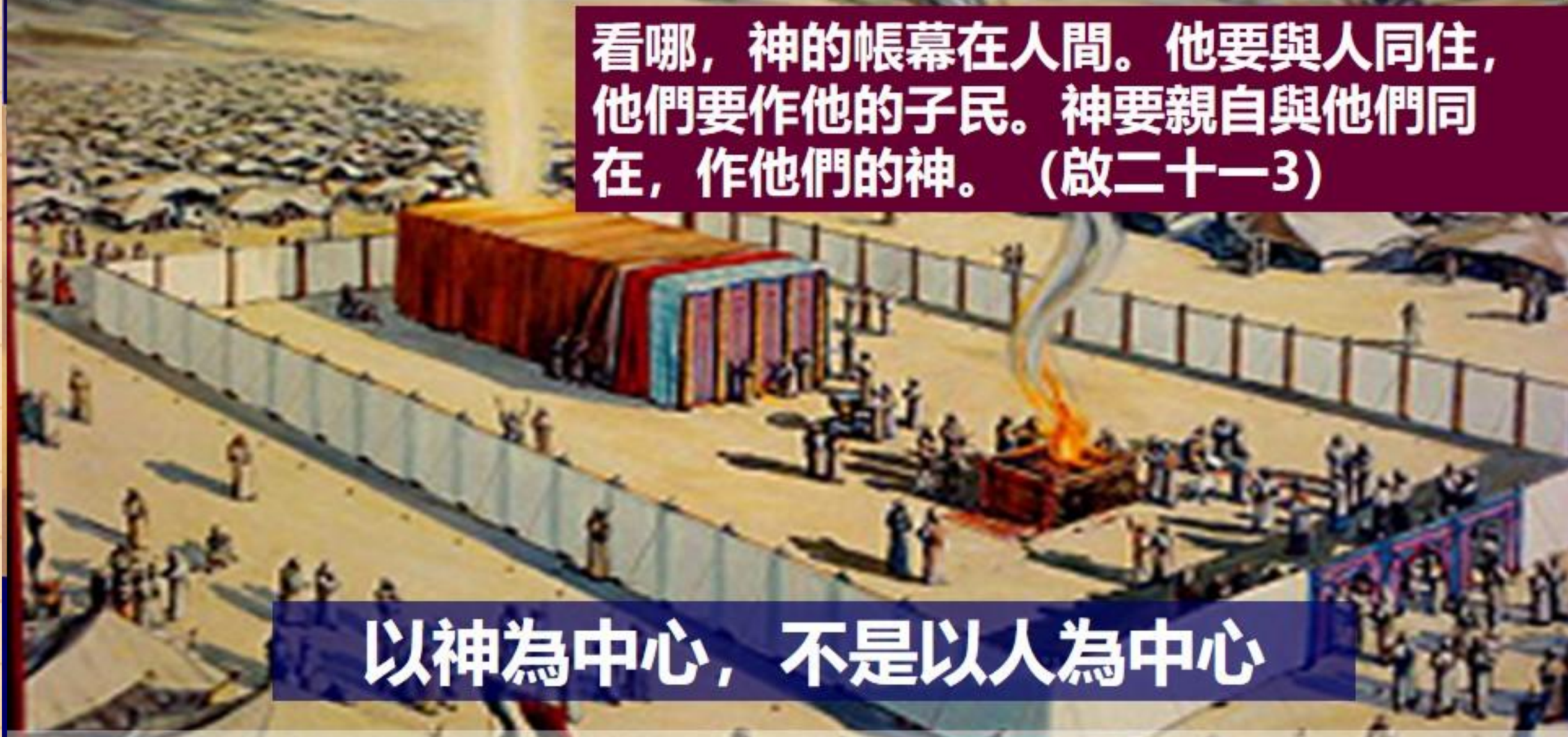
**人受造的目的：敬拜、尊崇、事奉我們的神
不再被3大仇敵：撒旦、世界與老我轄制**

**神創造人與神救以色列人出埃及的首要目的是：
讓人與他所救贖的人過唯一敬拜神的生活。**

以色列人的敬拜中心

又當為我造聖所，使我可以住在他們中間。(出二十五8)

看哪，神的帳幕在人間。他要與人同住，他們要作他的子民。神要親自與他們同在，作他們的神。(啟二十一3)



以神為中心，不是以人為中心

**神的心意是通過會幕，住在以色列人民中間；
通過會幕中的敬拜，使以色列人過與神同在的生活**

會幕的外院

外院的器皿，都是以皂莢木包上銅製成，代表主耶穌的受難。



有罪的人如何才能來到祂面前敬拜祂呢？享受與祂同在呢？究竟該怎樣來崇拜這位至高聖潔的神呢？神通過“會幕”這種看得見的形式，向我們展現了合祂心意的敬拜。

會幕的聖所與至聖所

至聖所
惟有大祭司一年
一次獨自進去

至聖所、聖所的器皿，都是以皂莢木包上純金製成，皂莢木代表主耶穌的人性，純金代表主耶穌的神性。



聖所三件聖器缺一不可，是相容合一的，不是排他的、分裂的。聖所裏餅桌、金燈檯、金香壇三聖器，是基要、靈恩、奧秘三教派相對應。

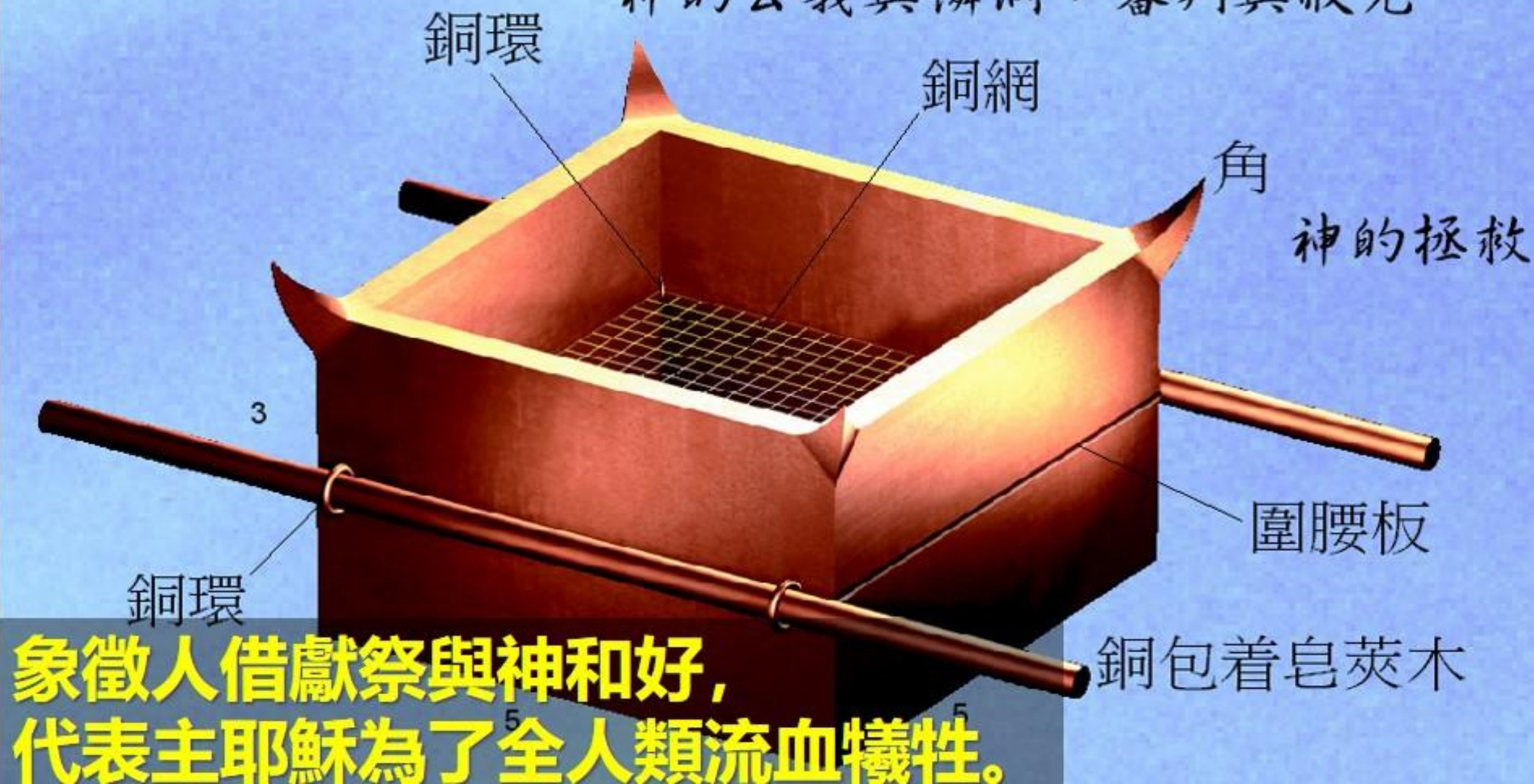
銅祭壇

銅祭壇

功用：獻祭

出埃及記 27:1-8

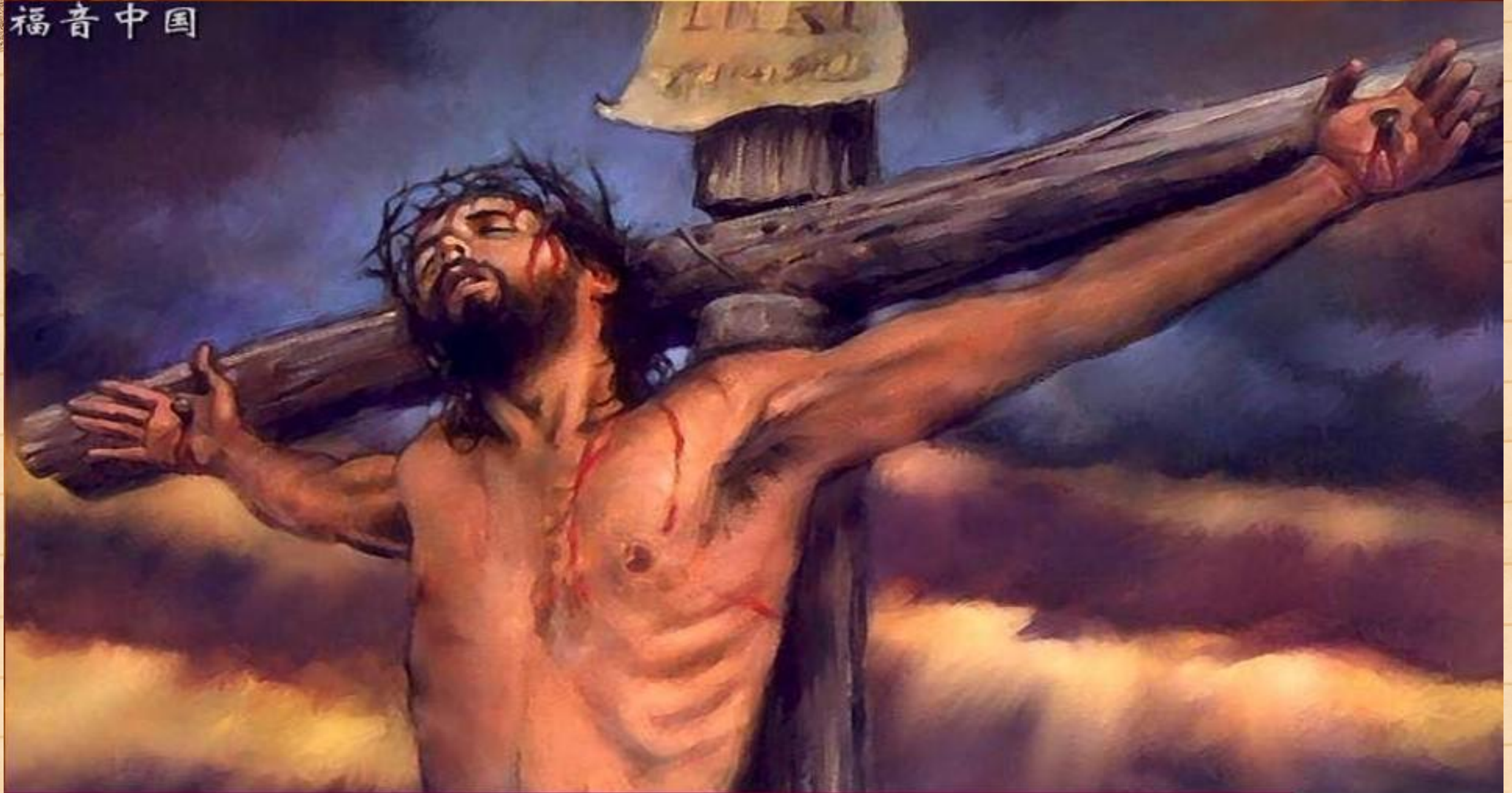
神的公義與憐憫，審判與赦免



象徵人借獻祭與神和好，
代表主耶穌為了全人類流血犧牲。

基督是馨香的祭物

福音中国



基督是馨香的祭物。 (來十1-9)
基督是兒女們成聖的根基。 (來十10-14)

洗濯盆

象徵人需要靈性上的潔淨

在盆裏盛水
神的話
使人得潔淨

銅盆

銅座



洗濯盆

功用：祭司供職前洗手洗腳

在基督裏不住的潔淨

出埃及記 30:17-21

銅製

被神審判、鑑別

耶穌為門徒洗腳，用神的話彼此洗腳。認罪到天堂門口。

你們豈不知不義的人不能承受 神的國嗎？不要自欺！無論是淫亂的、拜偶像的、姦淫的、作變童的、親男色的、偷竊的、貪婪的、醉酒的、辱罵的、勒索的，都不能承受神的國。（林前六9-10）

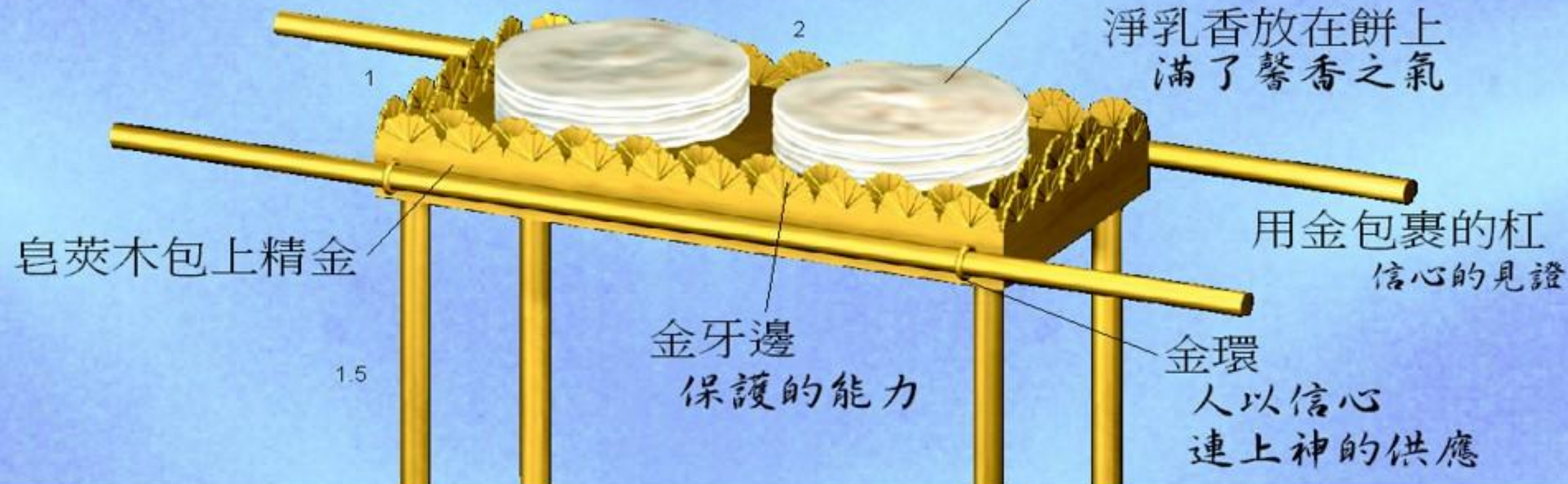
陳設餅桌

桌子 功用：擺陳設餅

基督是生命的糧

兩行，每行6個

淨乳香放在餅上
滿了馨香之氣

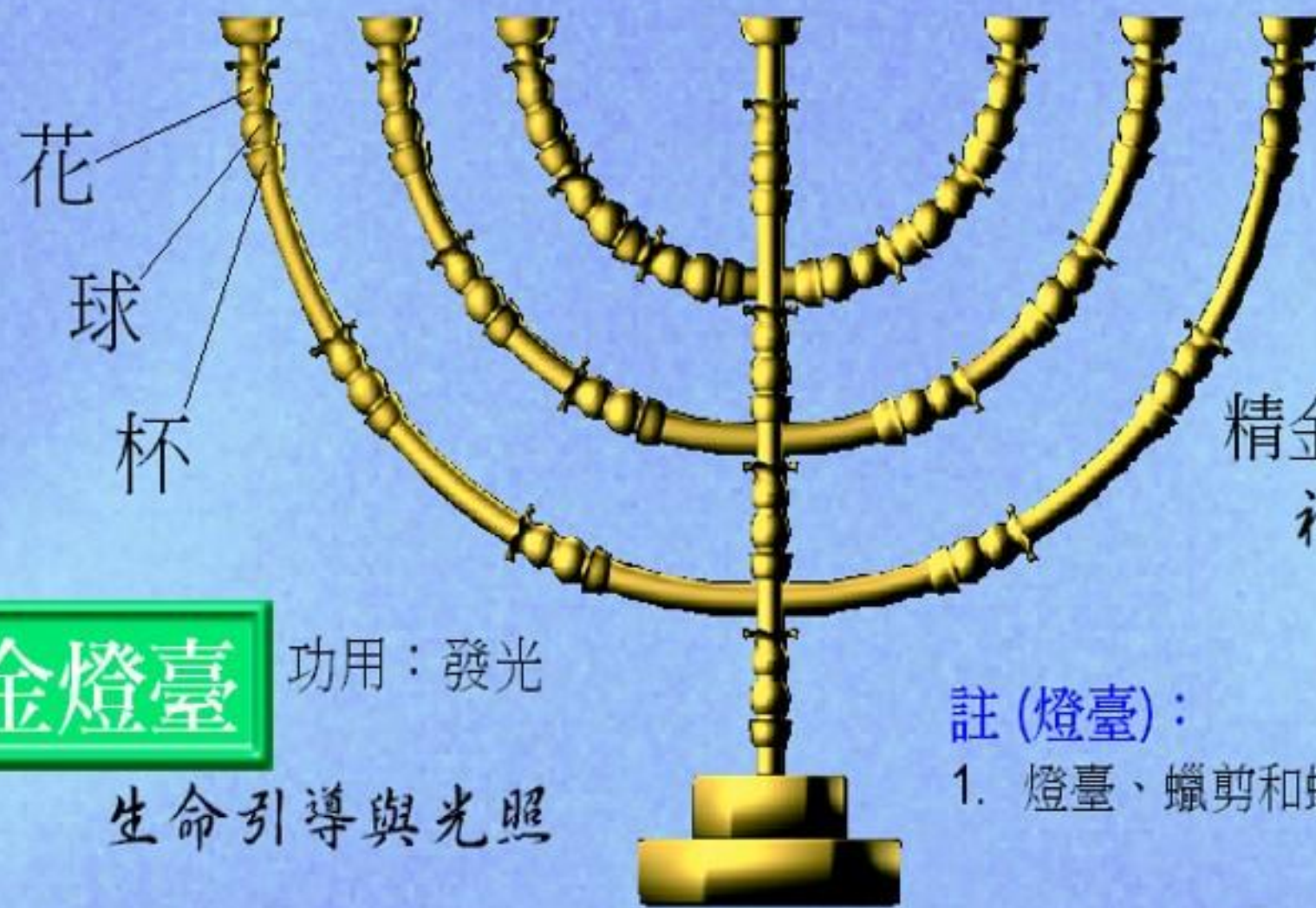


**預表新約教會的靈糧，主的話語，聖徒生命的建造
象徵神以聖言——天上的靈糧，餵養神的子民。**

1. 陳設餅每七天更換一次，代表神給人常新的供應。
2. 祭司要在聖處喫陳設餅
3. 另有盤子、調羹、奠酒的爵和瓶，全用精金製作。

出埃及記 25:23-30

金燈臺



出埃及記 25:31-40

精金錘打製成 (一他連得)
神的榮耀、性情

金燈臺

功用：發光

生命引導與光照

註 (燈臺)：

1. 燈臺、蠟剪和蠟花盤，共用一他連得精金製成。

金燈臺預表聖靈的光和膏油，聖靈充滿帶出的能力、恩賜。代表神的光照，若沒有神的啟示，人無法明白聖言。

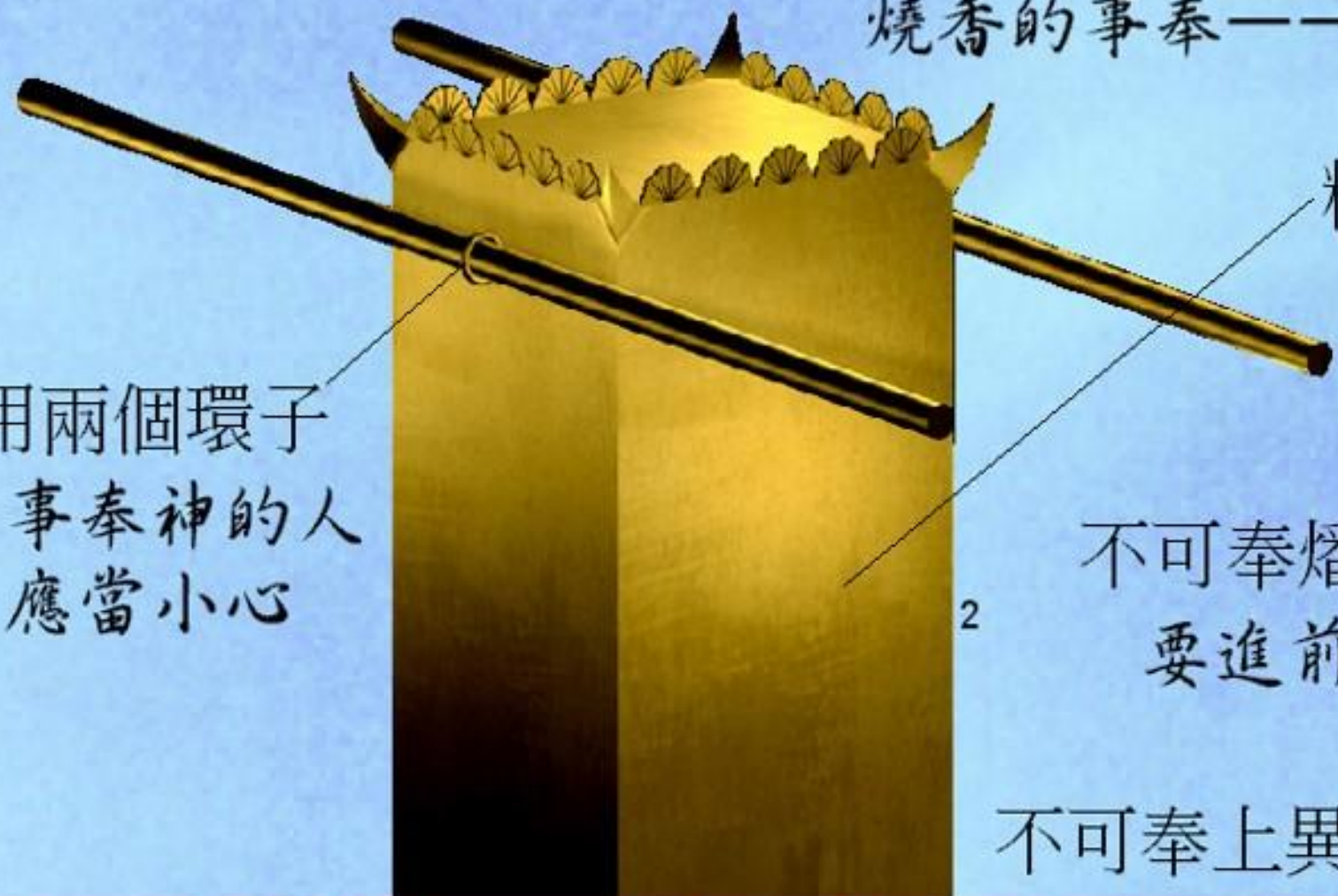
金香壇

出埃及記 30:1-10

香壇

功用：燒香

燒香的事奉——禱告



精金包着皂莢木
基督是事奉的依據

只用兩個環子
事奉神的人
應當小心

不可奉燔祭、素祭和澆上奠祭
要進前，不僅是享受恩典

不可奉上異樣的香

預表聖徒的禱告，向主深情的敬拜，與主的深相契合。
香壇焚的香代表大司祭的禱告上升至天父的施恩寶座前。

約櫃

代表神的臨在，是神住在以色列
人民中間的證明，是神與以色列
人立約的標記。

約櫃

功用：表明神與人立約與同在

神與人交

施恩座

(全用精金，面積
與約櫃頂一樣)

基路伯

皂莢木

不值錢的木材，
像主卑微

1.5

1.5

2.5

裏外包上精金

神的性情

用金包裹的杠

信心的見證

四個金環安在腳上

基督當被高舉

註 (約櫃)：

1. 聖物中只有約櫃是裏外包上精金。
2. 只有施恩座和燈臺是全用精金製造。
3. 櫃內有法版、一金罐嗎哪及亞倫發芽的杖。

出埃及記 25:10-22

祭司

普通祭司



內袍
裏面的聖潔生命

出埃及記 28章

大祭司

耶穌基督，
人與神之間的中保



冠冕 以弗所原文有「神聖和公義」聖潔和公義

藍細帶子

兩條揸成的金鍊子

以弗得
基督屬天的華美

胸牌
明白神心意的方

內有烏陵、土明
顯明神心意的器具

內袍 (雜色細麻)

紅瑪瑙 救贖的見證
各12個以色列兒子的名字

金槽
信心的接受

金環

藍細帶子

鑲花的手工
作腰帶

聖衣
披戴基督

外袍
屬天生命的彰顯

石榴
生命的豐盛

金鈴鐺
信心的宣告

會幕與敬拜

你要對法老說：『耶和華這樣說：以色列是我的兒子，我的長子。我對你說過：容我的兒子去，好事奉我。你還是不肯容他去。看哪，我要殺你的長子。』（出四22-23）



**人受造的目的：敬拜、尊崇、事奉我們的神
不再被3大仇敵：撒旦、世界與老我轄制**

**神創造人與神救以色列人出埃及的首要目的是：
讓人與他所救贖的人過唯一敬拜神的生活。**



坦然进入至圣所的敬拜

以色列人按着属灵程度安排事奉：以色列人、利未人、祭司、亚伦（大祭司）、摩西。

新约信徒的敬拜：主耶稣钉死十字架上，为我们流血牺牲，打开了通往至圣所（施恩宝座）的路，会幕的三道门都开了！我们可以像亚伦大祭司一样焚香祷告，来到施恩宝座前，甚至可以像摩西一样面对面地与主交谈。

我们现今可以因着信心，经过铜祭坛，向天父悔改认罪，用耶稣的宝血献上赎罪祭，并洗净我们的良心（洗濯盆），通过耶稣基督（圣言、陈设饼），靠着圣灵（金灯台）的能力，献上取自祭坛的火焚烧的馨香的祷告（金香坛），达到天父的施恩宝座，以信心面见天父，每天随时活主面前。

「弟兄们，我们既因耶稣的血得以坦然进入至圣所，是藉着他给我们开了一条又新又活的路，从幔子经过，这幔子就是他的身体。又有一位大祭司治理神的家，并我们心中天良的亏欠已经洒去，身体用清水洗净了，就当存着诚心和充足的信心来到神面前。」（来十19-22）



第十四讲：健康教会特质六 全面兼顾的细胞小组

生命导向教会增长策略之研究

陈詠洁老师主讲



特质六、全面兼顾的细胞小组

施瓦茨在《自然的教会发展浅释》里说：「增长教会都会发展小组制度，让个别基督徒建立亲密的团契关系，获得实质帮助，并在灵性上深入交通，这正是圣经观念中全面兼顾的要素。在小组内，信徒不单共研圣经章节，发听专家引人入麻的解释，还将读经心得应用于日常生活面对的问题。」
(施瓦茨著，黄婉仪译：《自然的教会发展浅释》第13页)

- 施瓦茨在指出，增长的教会倾向于发展小组制度，因为这种结构能够促进基督徒之间更亲密的团契关系，为个人提供实质性的帮助，并促进灵性的深入交流。这种做法与圣经中对教会的描述相吻合，强调了一个全面而兼顾的教会生活。
- 小组不仅仅是学习圣经的地方，更是一个能够将圣经教导应用于日常生活实际问题的环境。施瓦茨认为，这种小组活动有助于形成支持性强、相互关照的团契，这是教会健康成长不可或缺的一部分。

特质六、全面兼顾的细胞小组



一棵由许多相互连接的小细胞组成的大树，象征着教会中的小组结构。树根处人物的浇水和照顾动作，以及树上的小动物，都生动地描绘了细胞小组在教会社区中活跃和充满生命力的角色。

te odio. Sed
elementum
t id aliquet
gna ferment-
tellus cras
uis ut diam
iam phasel-
met dictum

er sit amet
feugiat nibh
it dui tris-
auris nunc
a fames ac
h mauris.
At

小组是教会结构中的基本单元

施瓦茨认为，小组是教会结构中的基本单元，对于支持教会成员的属灵成长和
实践信仰至关重要。

- **关系建立**：小组提供了一个亲密的团契，信徒可以在其中建立深厚的关系，相互支持和鼓励。
- **灵命成长**：在小组中，信徒可以更深入地讨论信仰问题，相互分享经历，这促进了个人灵性的成长和成熟。
- **事工参与**：小组为信徒提供了服事的机会，让他们根据个人的恩赐和兴趣参与教会和社区的事工。
- **培养领导力**：小组也是培养未来领导者的孵化器，通过小组的领导和服事，信徒可以发展领导技能。
- **属灵问责**：在一个健康的小组中，成员们会彼此问责，以确保生活中的决策和行为与他们的信仰一致。
- **应对危机**：当个人面临生活的挑战和危机时，小组成为提供实际帮助和属灵支持的平台。

施瓦茨认为，一个健康的小组网络能够让整个教会变得更加有活力和韧性，为教会的成长和拓展打下坚实的基础。

为什么要建立细胞小组？

「我奔跑，不像无定向的；我斗拳，不像打空气的。」（林前九26）

细胞小组的建立有多重目的，主要包括：

- **增进个人关系：**通过小组活动，教会成员能够在更亲密的环境中彼此认识和支持，建立深厚的人际关系。
- **促进属灵成长：**小组提供了一个共同学习和讨论圣经的平台，帮助成员应用圣经真理于日常生活，促进属灵成长。
- **有效的关怀与服事：**细胞小组使教会能够更有效地关注和满足成员的具体需要，无论是精神上的鼓励还是物质上的帮助。
- **培养领袖和宣教：**小组活动培养潜在的领袖，为更大的教会服事和社区宣教打下基础。

该采取怎样的具体措施？

「我奔跑，不像无定向的；我斗拳，不像打空气的。」（林前九26）

为了实现细胞小组的目的，可以采取以下一些具体措施：

定期和系统的聚会：确保小组活动的连贯性和效果。

选用合适的教材和活动：适合小组成员的圣经学习材料和相关的团队建设活动。

培训和支持小组领袖：为小组领袖提供必要的培训和资源，确保他们能有效地引导小组活动。

鼓励实际应用：鼓励小组成员将学习的内容应用于个人生活和社区服务，如通过小组组织的服务项目。

持续评估和反馈：定期评估小组活动的成效，并根据成员反馈调整小组结构和活动内容。

圣经中的小组

1. 旧约的小组：摩西的领导系统

背景与实践：摩西根据岳父叶忒罗的建议，设置了一个分层负责的领导系统，将百姓分成10人一组的小单位。这种结构帮助摩西更有效地管理和教导百姓，减轻了他的负担，提高了决策和管理的效率。

属灵启示：这表明有效的领导和在属灵团契中的重要性。每个小组有自己的领袖，负责具体事务，这样的结构也有助于培养更多的属灵领袖。

2. 新约的小组：耶稣和门徒

耶稣与十二门徒：耶稣选择了12个门徒，与他们共同生活、工作和服事，形成了一个紧密的学习和服事团契。门徒们通过直接观察和参与耶稣的事工，学习如何传扬福音和服事他人。

家庭聚会：使徒时代的教会经常在家中聚会，如《罗马书》十六章5节提到的家庭教会。这种小规模聚集形式促进了信徒间的亲密关系，并有助于在逼迫或困难时期维持教会的活力和生存。

3. 教会历史中的小组

约翰卫斯理的班组：在18世纪的英国，约翰卫斯理通过设立12人一组的小班，强化了信徒之间的属灵交流和互助。这些小组不仅聚焦于圣经学习，还关注成员的日常生活和属灵成长。

中国的小群聚会：在文革时期，倪柝声等领袖通过小型家庭聚会维持了教会的活力。这种形式使教会能够在极端逼迫下生存并传承信仰。

延伸教导

这些例子强调了小组在培养信仰、增进团契和实现教会使命中的关键作用。现代教会可以借鉴这些原则来设计和实施小组活动，确保每个小组都能成为信徒成长的温床。教会领袖应当考虑如何训练小组领袖，提供必要的资源，和评估小组活动的成效，以确保小组能够有效地促进成员的属灵生活和社区服务。通过这样的小组结构，教会可以更有效地达到其属灵和社区目标，为更多的人提供属灵的家园和成长的平台。

初代教会的家聚会

「于是领受他话的人就受了洗。那一天，门徒约添了三千人，42 都恒心遵守使徒的教训，彼此交接，擘饼，祈祷。43 众人都惧怕；使徒又行了许多奇事神迹。44 信的人都在一处，凡物公用，45 并且卖了田产、家业，照各人所需用的分给各人。46 他们天天同心合意恒切地在殿里，且在家中擘饼，存着欢喜、诚实的心用饭，47 赞美神，得众民的喜爱。主将得救的人天天加给他们。」（徒二41 - 47）

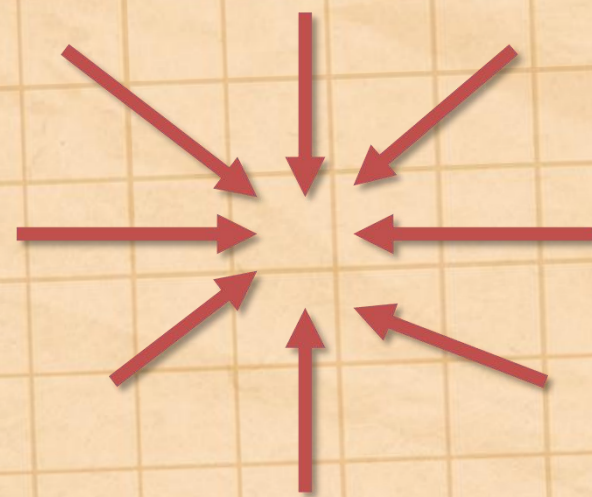
1. 对神的崇拜与赞美（46-47节）：无论是正式的圣殿敬拜或是非正式的家庭敬拜，都要赞美敬拜和祈祷。使人更接近神，更认识和经历神真实的同在。



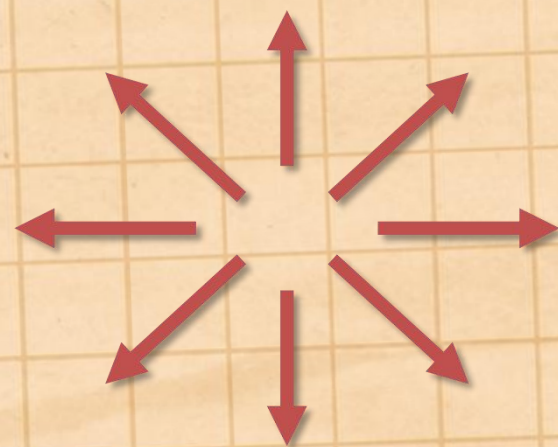
2. 来自于神的领受和造就（42节）：初期教会的信徒恒心遵守使徒的教训，当时使徒的教训相当于今天的圣经真理。他们学习神的话语，从而领受教导，得着灵命的造就。



3. 对内的交通与分享 (42,44-46) : 初期教会聚集的主要特征是信徒同心合意恒切在圣殿里, 或家中擘饼, 彼此交接, 彼此祈祷, 信的人都在一处凡物公用, 按需要将产业分给个人, 常存欢喜诚实的心用饭。他们这种相爱的生活, 彼此照顾、相互的关怀、共同的分享, 使小组成员有归属感及责任心, 以致他们可以在生活上彼此鼓励一同成长。同样, 现在的教会小组内部也要在爱中彼此联结、彼此建立、彼此代祷, 各人发挥恩赐, 彼此造就来建立神的教会。



4. 对外的服事与使命 (47节) : 今日教会小组的活动更要注重对外服事与传扬福音。



教会小组的好处

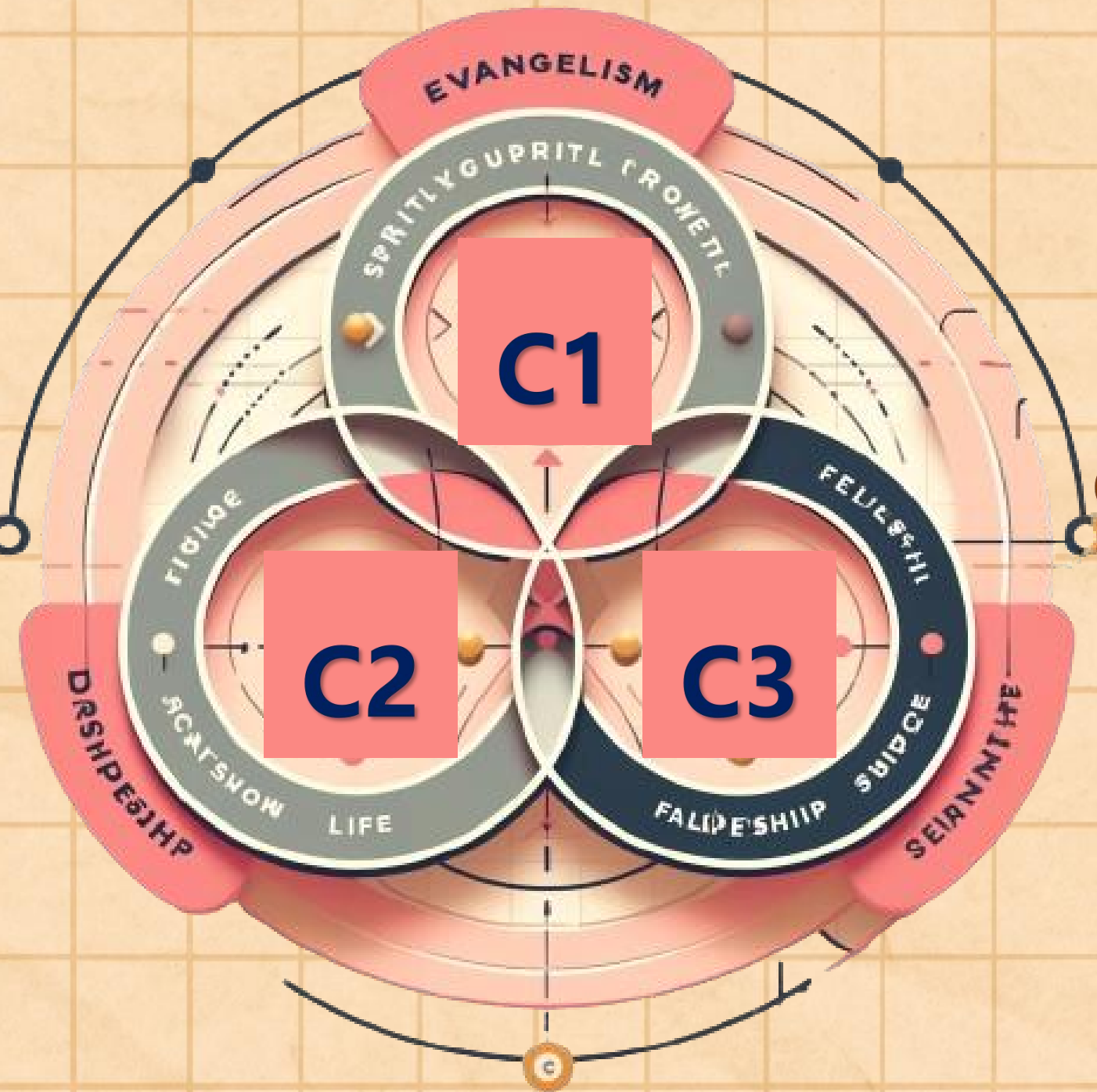
- 1. 弥补单轨灌输的不足：**单向性灌输的听课或听道，无法满足现代人内心复杂的需求，许多人需要合适的小组环境，可以打开心门把个人的需求藉着彼此坦诚的沟通，彼此帮助、安慰和代祷。
- 2. 归属感的需要：**教会小组就成为一个属灵温暖和爱的大家庭，建立亲密而又开放的小群体。
- 3. 门徒训练的需要：**单有主日讲道并不能满足每个人的需要。小组可以作为追求属灵的场所，发掘不同属灵恩赐，培训更多的同工。
- 4. 信仰生活化的需要：**信徒不能只靠听道，还要有实际生活的操练和见证，在小组里可以做很好的操练。
- 5. 传扬福音的需要：**传扬福音非常有效的方法是借着关系。小组这样的环境是一个让慕道友比较容易融入的环境。

C3小家的实行

①C1: 小家长

②C2: 副小家长

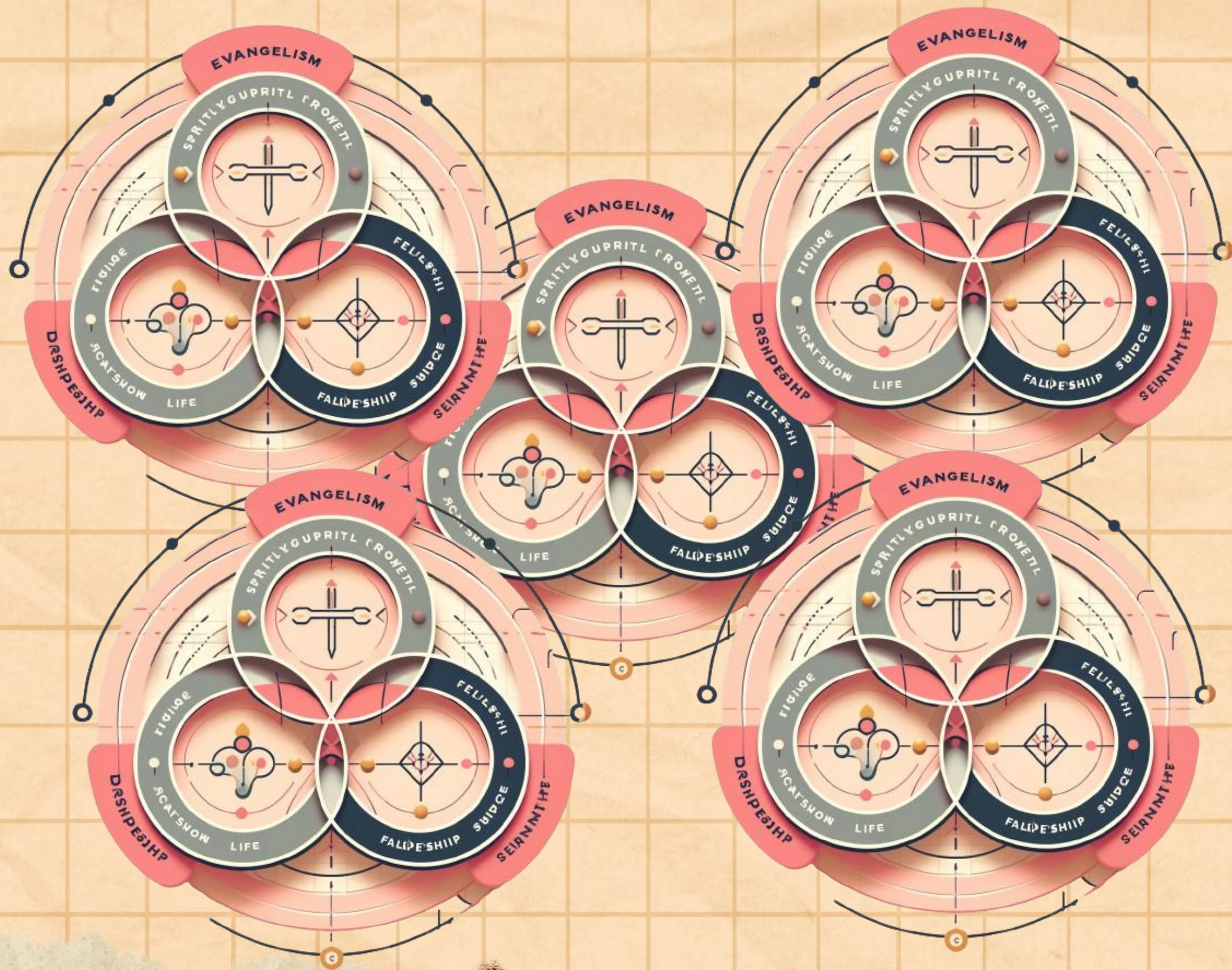
③C3: 学习家人



te odio. Sed
elementum
t id aliquet
gna ferment-
tellus cras
uis ut diam
iam phasel-
met dictum

er sit amet
feugiat nibh
it duis tris-
auris nunc
a fames ac
h mauris.
At

生命团契的形成

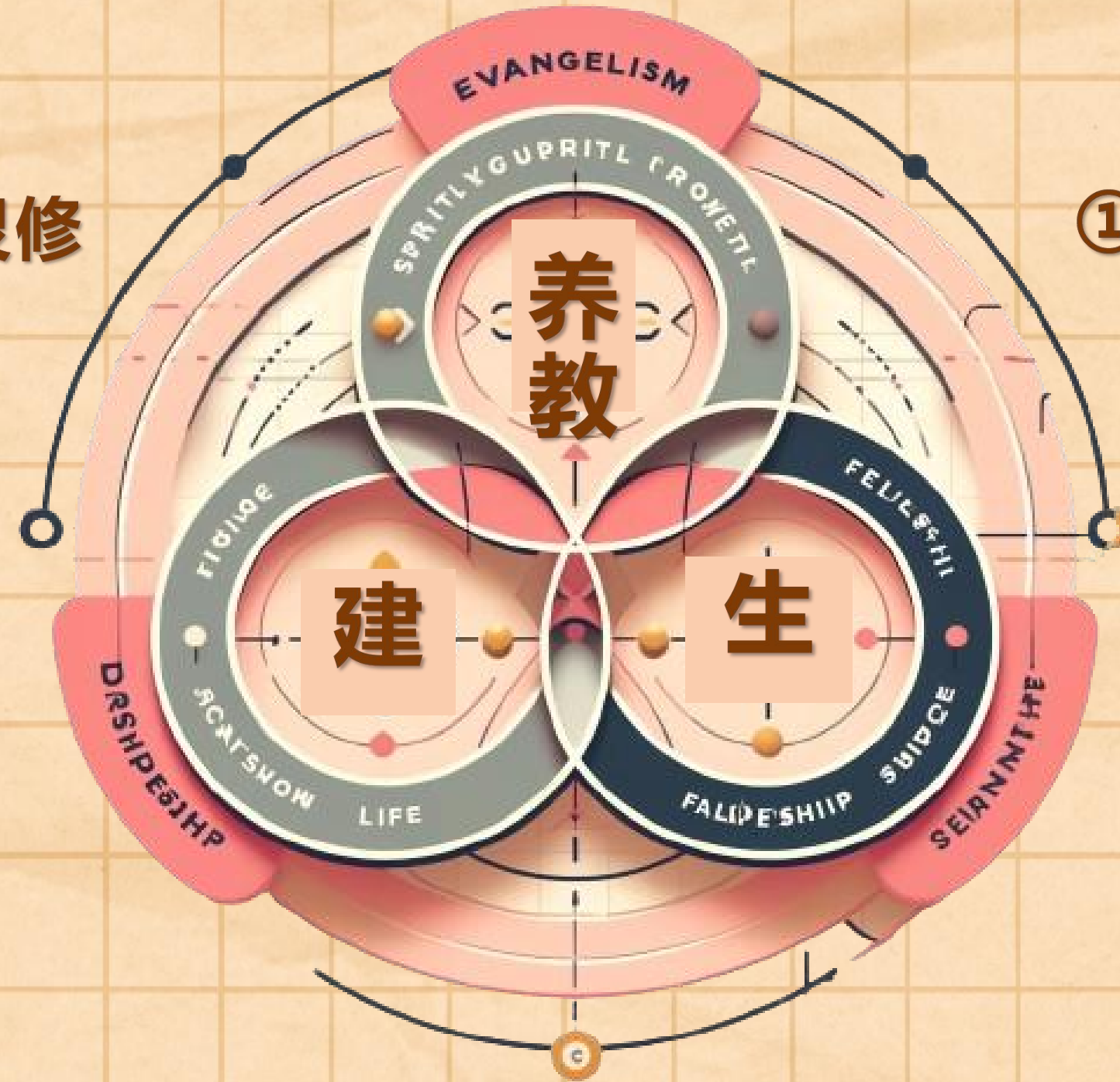


te odio. Sed
elementum
t id aliquet
gna fermen-
tellus cras
is ut diam
iam phasel-
met dictum

er sit amet
feugiat nibh
it duis tris-
auris nunc
a fames ac
h mauris.
At

《生、养、教、建》再生产循环

②养与教：C3灵修
学作门徒



①生：福音小组
作信徒

③建：门徒训练
作门徒

te odio. Sed
elementum
t id aliquet
gna fermen-
tellus cras
is ut diam
iam phasel-
met dictum

er sit amet
feugiat nibh
it dui tris-
auris nunc
a fames ac
h mauris.
At

C3诗歌：生命团契歌

我们都被一灵所感 我们都被主爱吸引
同蒙天召 联络一起 在主的爱里 彼此建立

生命团契是爱的团契 生命团契是主的身体
我们生命相通 连结一体 我们团契相爱 心灵合一

看哪！弟兄和睦同居 是何等地善 何等地美
看哪！弟兄和睦同居 是何等地善 何等地美
(桥段)

生命团契是爱的团契 生命团契是主的身体
我们生命相通 连结一体 我们团契相爱 心灵合一

课程大纲与会后讨论

一、课程大纲：

1. 细胞小组的概念与重要性：

- 1) 讨论施瓦茨关于细胞小组的定义及其在教会生长中的作用。
- 2) 强调细胞小组在建立亲密团契、提供帮助和深化灵性交流中的重要性。

2. 圣经中的小组模型：

- 1) 分析摩西时代的小组制度以及新约中耶稣和使徒如何运用小组。
- 2) 讨论这些模型如何影响了教会历史和现代教会小组的形成。

3. 细胞小组的结构与运作：

- 1) 如何建立有效的小组结构，包括小组的大小、领导的选择和聚会的频率。
- 2) 讨论小组聚会的内容，如圣经学习、祷告、团契和对外服事的平衡。

4. 培养和支持小组领导：

- 1) 方法论训练小组领导，包括领导技能的培养和属灵指导。
- 2) 分享成功的小组领导案例，提供实际操作策略和工具。

二、会后讨论要点：

小组的影响力：小组如何在个人和社区层面产生变化？成员有何体验？

挑战与机遇：在建立和维护小组时遇到的主要挑战是什么？有哪些创新的解决方案？

灵性成长：小组活动如何促进成员的灵性成长？有哪些具体的成功案例？

未来展望：小组活动如何适应教会的长远发展需要？如何更有效地利用小组促进教会的使命？

通过这些课程和讨论，希望能够帮助教会领袖和小组成员更好地理解 and 实践细胞小组的原则，以促进教会的健康成长和社区的影响力扩展。